

Рабочая программа воспитания и обучения детей младшей группы разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО; обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3-4 лет.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Положения о рабочей программе образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара.

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход ребенка к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. С педагогической точки зрения третий год жизни является ступенькой в новую социальную значимость. После трех лет ребенок становится младшим дошкольником. В данном возрастном периоде у ребенка идет формирование личности. Он, конечно же, иногда напоминает двухлетнего малыша, но, чем больше он подрастает, тем заметнее становятся его изменения. Ребенок стремится к самостоятельности. Все чаще можно услышать «Я сам», требует считаться с его мнением и относиться к нему на равных. Взрослые должны поддерживать такое стремление к самореализации, стараться меньше делать за ребенка, считая его маленьким, поддерживать его познавательные интересы. Если этого не будет, то ребенок останется таким же беспомощным и неуверенным. В дальнейшем искоренить эти черты будет очень сложно. В три года дети уже другими глазами смотрят на мир. Они воспринимают его не как картинку, а как возможность проявить себя в действии, в общении, показать свою значимость. Дети четко понимают свои желания, стремления, а взрослые, в свою очередь, должны их поддержать: найти общий язык, предоставить возможность для выражения индивидуальности и активности. И тогда, действуя умело, они смогут в дальнейшем направлять ребенка в ту сферу деятельности, которая покажется им лучшей. Этот возраст - самое лучшее время для развития ребенка через игру, рисование, лепку, конструирование и другие интересные занятия. Это дает большие возможности для дальнейшего формирования памяти, внимания, усидчивости, мышления, речи, восприятия. Именно в данный период закладываются элементарные навыки самообслуживания, трудолюбия. Другими словами - это время для создания фундаментальной основы в формировании всесторонне развитой личности. Взрослые должны это понимать и не упустить этот возраст. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности младшего дошкольника с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей. Задачи программы:

- Укреплять и охранять здоровье детей.

- Создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа построена с учетом дидактических принципов и подходов. В программе представлены планируемые результаты освоения программы детей 3-4 лет, задачи по направлениям развития детей 3-4 лет, возрастные особенности детей младшей группы, использование вариативных образовательных программ, расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников младшей группы, планирование совместной деятельности в группе с детьми с сентября по август, планирование прогулки с детьми с сентября по август, организация непосредственно образовательной деятельности по месяцам, также представлена система мониторинга, план взаимодействия с родителями, режим дня в младшей группе, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.